

:: 5학년 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	3. 글을 요약해요	쓰기	대상을 생각하며 설명하는 글쓰기	▪ 학생의 삶 속 다양한 대상에 알맞은 설명 방법을 탐색함. 설명하는 글을 쓸 때 주의할 점에는 무엇이 있을지 친구들과 함께 이야기 나누고 글로 표현함. 실기평가 동료평가, 자기평가 정의적능력평가	매우 잘함	여러 가지 설명 방법을 이해하고, 실제로 글을 읽고 설명 방법에 알맞게 내용을 매우 잘 정리할 수 있다.	4월
						잘함	여러 가지 설명 방법을 이해하고, 실제로 글을 읽고 설명 방법에 알맞게 내용을 잘 정리할 수 있다.	
						보통	여러 가지 설명 방법을 이해하고 있으나, 실제로 글을 읽고 설명 방법에 알맞게 내용을 정리하는 데 어려움이 있다.	
						노력 요함	여러 가지 설명 방법을 이해하지 못하며, 글을 읽고 설명 방법에 알맞게 내용을 정리하지 못한다.	
	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다. [6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	5. 글쓴이의 주장	문법	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻 파악하기	▪ 상황을 보고 동형어와 다의어를 구분하고 공통점과 차이점을 찾는 활동을 실시함. 동형어나 다의어를 선택하여 짧은 문장을 작성함. 서술형평가	매우 잘함	동형어와 다의어의 차이를 잘 알고 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 매우 잘 만들 수 있다.	5월
						잘함	동형어와 다의어의 차이를 잘 알고 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 잘 만들 수 있다.	
						보통	동형어와 다의어의 차이를 알고 있지만 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만드는 데 어려움이 있다.	
						노력 요함	동형어와 다의어의 차이를 알지 못하며 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만드는데 어려움이 있다.	
사회	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	6. 토의하여 해결해요	듣기·말하기	알맞은 토의 주제를 정해 토의하기	▪ 학급의 여러 문제 상황에 따른 토의 주제를 정하고 그에 따른 자신의 의견과 근거를 정리하는 활동을 함. 토의평가표 작성 후 짝토의를 하고 평가표에 따른 점검활동을 함. 논술형평가 자기평가 협력적문제해결능력평가	매우 잘함	주제에 알맞은 주장과 근거 통해 자신의 의견을 매우 잘 말하며 토의활동에 매우 적극적으로 참여한다.	6월
						잘함	주제에 알맞은 주장과 근거 통해 자신의 의견을 말하며 토의에 잘 참여한다.	
						보통	토의에 활발히 참여하지만 주장과 근거가 조금 미흡하다.	
						노력 요함	주제에 알맞은 주장과 근거를 들지 못하며 토의에 활발히 참여하지 않는다.	
	[6사01-03] 우리나라의 기후환경 및 지형환경에서 나타나는 특성을 탐구한다. [6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활	자연 환경과 인간 생활	우리나라의 기후환경 및 지형환경을 구별하여 제시하고, 특성 설명하기	▪ 우리나라 기후환경 및 지형환경을 조사하여 다양한 근거 자료를 가지고 지역별 특성을 설명함. 논술형평가 정의적능력평가	매우 잘함	우리나라의 기후환경 및 지형환경에서 나타나는 특성을 매우 잘 탐구한다.	4월
						잘함	우리나라의 기후환경 및 지형환경에서 나타나는 특성을 잘 탐구한다.	
						보통	우리나라의 기후환경 및 지형환경에서 나타나는 특성을 탐구할 수 있다.	
						노력 요함	우리나라의 기후환경 및 지형환경에서 나타나는 특성 탐구가 미흡하다.	
	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 탐구한다. [6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법 / 사회·경제사	인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시하기 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동의 의미 탐구하기	▪ 인권 신장을 위해 노력한 역사적인물을 설정하여 조사 활동을 함. 역사적 인물을 인권 신장과 관련지어 보고서를 만들고 설명함. 보고서 정의적능력평가	매우 잘함	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의미를 매우 잘 설명할 수 있다.	6월
						잘함	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의미를 잘 설명할 수 있다.	
						보통	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다.	
						노력 요함	인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람의 활동 사례를 수집할 수 있다.	

도덕	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	생활 속에서 내가 할 수 있는 정직한 행동을 계획하고 실천하기(정직 능력)	<ul style="list-style-type: none"> 정직하게 행동하는 방법을 알아보고, 친구들과 함께 이야기해 봄. 자신의 정직한 행동 실천 목록을 만들고 생활 속에서 꾸준히 실천함. <p>동료평가 자기평가 체크리스트</p>	<p>매우 잘함</p> <p>정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 매우 잘 실천한다.</p>	4월
						<p>잘함</p> <p>정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 잘 실천한다.</p>	
						<p>보통</p> <p>정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단할 수 있다.</p>	
						<p>노력 요함</p> <p>정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단할 수 없다.</p>	
	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	<ul style="list-style-type: none"> 장애를 극복한 월마 루돌프 이야기를 통해 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알아봄. 일상 생활 속에서 긍정적인 태도를 실천하기 위한 계획을 세우고 나의 생활을 점검해 봄. <p>체크리스트 동료평가, 자기평가 정의적능력평가</p>	<p>매우 잘함</p> <p>긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 매우 잘 실천한다.</p>	6월
						<p>잘함</p> <p>긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 잘 실천한다.</p>	
						<p>보통</p> <p>긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.</p>	
						<p>노력 요함</p> <p>긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.</p>	
수학	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속 다양한 상황에서 대응 관계를 정확하게 찾고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타냄. <p>논술형평가</p>	<p>매우 잘함</p> <p>대응 관계의 의미를 매우 정확하게 이해하고, 두 양 사이의 대응 관계를 알맞게 설명한다.</p>	4월
						<p>잘함</p> <p>대응 관계의 의미를 비교적 정확하게 이해하고, 두 양 사이의 대응 관계를 파악하여 설명한다.</p>	
						<p>보통</p> <p>대응 관계의 의미를 이해하고 있으나, 두 양 사이의 대응 관계 설명이 다소 미흡하다.</p>	
						<p>노력 요함</p> <p>대응 관계의 의미 이해를 어려워하고, 두 양 사이의 대응 관계를 설명하지 못한다.</p>	
	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다. [6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다. [6수01-05] 분수의 성질을 이용하여 크기가 같은 분수를 만들 수 있다. [6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	<ul style="list-style-type: none"> 분모가 다른 분수의 뺄셈 원리를 이해하고, 여러 가지 방법을 활용하여 문제를 해결함. <p>서술형평가</p>	<p>매우 잘함</p> <p>분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 매우 잘한다.</p>	6월
						<p>잘함</p> <p>분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 잘한다.</p>	
						<p>보통</p> <p>분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.</p>	
						<p>노력 요함</p> <p>분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산이 미흡하다.</p>	
과학	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	2. 태양계와 별	우주	태양계에 어떤 행성이 있는지 알아보고 태양계를 구성하는 행성을 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 태양계를 구성하고 있는 행성들의 이름과 겉모습에 대하여 설명함. 태양계를 구성하고 있는 행성들의 분류 기준을 세우고 분류함. <p>보고서</p>	<p>매우 잘함</p> <p>태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 행성과 항성을 구분할 수 있으며 올바른 기준으로 행성을 매우 잘 분류한다.</p>	4월
						<p>잘함</p> <p>태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 행성과 항성을 구분할 수 있으며 올바른 기준으로 행성을 잘 분류한다.</p>	
						<p>보통</p> <p>태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 행성과 항성을 구분할 수 있으며 올바른 기준으로 행성을 분류할 수 있다.</p>	
						<p>노력 요함</p> <p>태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 행성과 항성을 구분할 수 있으며 올바른 기준으로 행성을 분류하는 것이 미흡하다.</p>	

	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의 할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	동물과 식물 이외의 생물이 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 설명함. 논술형 평가	매우 잘함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향은 높이고, 부정적인 영향을 줄이는 방법을 제시할 수 있다.	5월
						잘함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향은 높이고, 부정적인 영향을 줄이는 방법 중 한 가지만 정확하게 제시할 수 있다.	
						보통	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 정확하게 제시할 수 없다.	
						노력 요함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 어떤 영향을 미치는지 제시할 수 없다.	
실과	[6실04-01] 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장	인간 발달과 가족	건강한 발달에 필요한 조건 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시함. 보고서 정의적능력평가	매우 잘함	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 매우 잘 설명하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 바르게 제시할 수 있다.	5월
						잘함	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 설명하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 바르게 제시할 수 있다.	
						보통	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 설명할 수 있으나, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시하는 활동에 어려움을 느낀다.	
						노력 요함	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 설명하지 못하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 없다.	
	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	4. 수송 기술과 안전 관리	기술 시스템	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작해보기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 창의적으로 제작함. 실기평가	매우 잘함	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 완성도 높게 제작할 수 있다.	6월
						잘함	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 잘 제작한다.	
						보통	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상할 수 있으나 제작이 미흡하다.	
						노력 요함	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상할 수 없다.	
체육	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	제자리멀리뛰기 동작을 익히고 연습하여 목표 기록에 도전하기	<ul style="list-style-type: none"> 제자리멀리뛰기 동작을 보고 익힘. 자신의 기록을 향상하기 위해 동작을 이해하고 적용함. 실기평가	매우 잘함	몸의 반동을 최대한 이용하여 바른 자세로 제자리멀리뛰기를 실시하여 목표기록에 도달한다.	4월
						잘함	몸의 반동을 최대한 이용하여 바른 자세로 제자리멀리뛰기를 실시하여 목표기록에 도전한다.	
						보통	몸의 반동을 생각하며 바른 자세로 제자리 멀리뛰기를 실시한다.	
						노력 요함	제자리 멀리뛰기 목표기록에 도전한다.	
	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁	경쟁	필드형 게임에서 자신의 역할을 이해하고, 친구들과 협력하는 태도로 게임에 참가하기	<ul style="list-style-type: none"> 필드형 게임에 대해 이해하고 협력하는 태도를 가지고 게임에 참여함. 실기평가	매우 잘함	필드형 게임에서 자신의 역할을 이해하고 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하여 팀과 협력하는 태도로 게임에 참여한다.	6월
						잘함	필드형 게임에서 자신의 역할을 이해하고 팀과 협력하는 태도로 게임에 참여한다.	
						보통	필드형 게임의 규칙을 이해하고 규칙을 준수하며 게임에 참여한다.	
						노력 요함	필드형 게임에 대한 이해를 하고 있다.	

	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	5. 안전	안전	응급 처치와 운동 상해의 의미를 알고, 운동 상해를 증상별로 분류하기	<ul style="list-style-type: none"> 응급 처치와 운동 상해의 의미를 파악함. 위기 상황을 보고 그에 따른 적절한 대처방법을 설명함. 체크리스트 실기평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	응급 처치와 운동 상해의 의미를 알고, 운동 상해의 종류를 증상별로 매우 잘 분류할 수 있다. 응급 처치와 운동 상해의 의미를 알고, 운동 상해의 종류를 증상별로 분류할 수 있다. 응급 처치와 운동 상해의 의미를 알고, 운동 상해의 종류를 증상별로 분류하려고 노력한다. 응급 처치와 운동 상해의 의미를 알지 못하고, 운동 상해의 종류를 증상별로 분류하지 못한다.	7월
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 느낌을 담아	표현	일노래의 특징을 살려 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> 일노래와 경토리의 특징을 살려 메기고 받는 노래를 경쾌하고 흥겹게 부름. 실기평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	일노래의 특징을 잘 설명하고, 경토리의 특징을 살려 정확하게 노래를 매우 잘 부른다. 일노래의 특징을 바르게 설명하고, 경토리의 특징을 살려 정확하게 노래를 잘 부른다. 일노래의 특징을 설명할 수 있고, 경토리의 특징을 살려 노래 부르는데 어려움이 있다. 일노래의 특징을 이해하지 못하고, 경토리의 특징을 살려 노래부르지 못한다.	6월
	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 느낌을 담아	감상	다양한 음악곡을 알아보고 특징 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 문화권의 음악곡을 감상하며 음악적 특징뿐 아니라 문화적 특징도 비교하며 감상함. 보고서 상호평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	다양한 문화권의 음악곡을 듣고, 음악곡의 특징을 정확하게 비교하며 매우 잘 감상한다. 다양한 문화권의 음악곡을 듣고, 음악곡의 특징을 비교하며 잘 감상한다. 다양한 문화권의 음악곡을 듣고, 음악곡의 특징을 비교하며 감상할 수 있다. 다양한 문화권의 음악곡을 듣고, 각 음악곡의 특징을 알지 못한다.	7월
미술	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다. [6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	1. 새로운 나의 발견	체현	다양한 방법으로 나의 특징 탐색하고 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 친구와 함께 놀이를 하면서 나에 관하여 알아보고, 다양한 방법으로 나의 특징을 나타냄. 실기평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있으며, 이미지가 나타내는 의미를 매우 잘 찾을 수 있다. 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있으며, 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다. 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있으며, 이미지가 나타내는 의미를 찾으려고 노력한다. 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색하거나 이미지가 나타내는 의미를 찾기 어려워한다.	4월
	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대미술과 비교할 수 있다. [6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련 된다는 것을 이해할 수 있다.	6. 전통 미술과 현대 미술	감상	전통 미술과 현대미술 비교하여 감상하기	<ul style="list-style-type: none"> 전통 미술의 특징을 이해하고 아름다움을 느낄 수 있음. 미술을 아끼고 보호하는 마음을 가짐. 보고서 정의적능력평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 여러 가지 면에서 비교하여 매우 잘 감상한다. 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 여러 가지 면에서 비교하여 잘 감상한다. 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 2~3가지면에서 비교하여 감상할 수 있다. 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하지 못한다.	6월
영어	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. What Are These?	듣기	그림 속 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 대화를 듣고 정보를 파악하기	<ul style="list-style-type: none"> 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 대화를 듣고 상황을 이해함. 선생님이 들려주는 대화를 듣고 그림에서 알맞은 것을 고름. 서술형평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 대화를 듣고 상황을 정확하게 파악하여 주어진 그림에서 알맞은 것을 고를 수 있다. 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 대화를 듣고 주어진 그림에서 알맞은 것을 고를 수 있다. 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 대화를 듣고 대략적인 상황은 이해하나, 주어진 그림에서 알맞은 것을 고르지 못한다. 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 대화를 듣고 상황을 이해하지 못한다.	4월

창의 체험 활동	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	4. Whose Shoes Are These?	말하기	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말하기	<ul style="list-style-type: none">물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말을 역할놀이를 통해 배움. 물건 주인 찾기 놀이를 통해 배운 표현을 연습함. 주어진 그림을 보고 짝과 함께 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 함. 구술평가	<div>매우 잘함</div> <div>잘함</div> <div>보통</div> <div>노력 요함</div>	주어진 그림을 보고 짝과 함께 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다. 주어진 그림을 보고 짝과 함께 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 할 수 있다. 주어진 그림을 보고 짝과 함께 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말을 알고 있으나 말로 표현하지 못한다. 주어진 그림을 보고 짝과 함께 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말을 이해하지 못한다.	5월
	(창의력) 정보통신교육에 참여하여 개인정보 보호의 의미를 알고 생활 속에서 컴퓨터를 활용할 수 있는 역량을 기른다. (공동체 의식) 학급 및 학교의 각종 행사에 적극적인 자세로 참여하여 민주 시민으로서의 공동체 의식을 함양한다. (규칙준수) 학급 규칙을 정하고 지키는 과정을 통하여 규칙 준수의 필요성을 알고 의지를 기른다. (배려심) 다문화교육, 장애이해교육 등을 통하여 친구에게 도움을 주는 방법을 알고 실천한다.	자율 활동	공동체 생활에 필요한 기초 기능과 올바른 학습 방법을 이해하고 실천하기	학교 적응활동, 친교활동, 학교폭력예방교육, 장애이해교육 등을 실천 중심의 체험수업으로 구성함. 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7 월		
	(잠재력) 자신의 적성을 찾아 특기를 신장할 수 있는 부서 활동에 참여한다.	동아리 활동	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험위주의 실기수업에 참여함. 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7 월		
	(공동체 의식) 교내환경정화활동의 의미를 바르게 이해하고, 적극적으로 참여한다.	봉사 활동	교내환경정화활동에 참여하기	학교 행사를 마치고 깨끗한 환경을 위한 환경정화활동에 적극적으로 참여함. 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	5월		
	(열정) 꿈과 장래희망의 실현을 위하여 노력해야 할 일들을 알아본다.	진로 활동	자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	진로에 대한 자기 탐색을 하고 다양한 직업 알아봄. 자신의 흥미와 적성을 파악하여 학생의 다양한 소질을 계발하며 꿈을 키울 수 있도록 함. 자신의 꿈을 표현함. 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	4-7 월		

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영